

Схвалено  
Педагогічною радою  
Здовбицької загальноосвітньої  
школи I-II ступенів  
Дубенської районної ради  
Рівненської області  
Протокол №1 від 31.08.2020

Затверджено  
Директор Здовбицької ЗОШ I-II ступенів

Фенюк М.В.



**Стратегія розвитку  
Здовбицької загальноосвітньої  
школи I-II ступенів  
на 2020-2025 навчальний рік**

Стратегія розвитку Здовбицької загальноосвітньої школи I-II ступенів спрямована на реалізацію Конституції України та розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя, в основі якого покладена повна академічна свобода.

Освіта сьогодні – це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно компетентісно орієнтований. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови розвитку дитини, всебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувача освіти розглядаються як компетентність, характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг. Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку життєвої компетентності.

**Мета діяльності закладу** – реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання та компетентності, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

### **Принципи діяльності школи**

**Якість:** школа надає знання відповідно до державних стандартів освіти.

**Успішність:** школа прагне сформувати успішну, всебічно розвинену особистість.

**Мотивація:** школа формує в учнів прийоми самостійного набуття знань, пізнавальних інтересів, життєвих компетенцій, активної життєвої позиції

**Участь:** всі учасники освітнього процесу отримують інформацію про освітній процес і мають можливість впливати на нього.

**Лідерство:** школа впроваджує нові форми і методи навчання цікаві для учнів.

**Партнерство:** всі учасники освітнього процесу працюють разом.

**Інтернаціональність мислення:** кожна дитина – особистість.

**Стратегічними завданнями розвитку закладу на 2020 – 2025 роки є:**

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому та базовому рівнях освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна).
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.

13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.
16. Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного середовища.
17. Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.
18. Створення сучасної матеріально-технічної бази.

#### **Проблеми, які ставить перед собою колектив :**

1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей;
2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- володіння іноземною мовою;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, та самотійно, з довідковою літературою;

- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;
- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- формованню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленим до життя. А для цього – будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі педагогіки партнерства – тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

### **Науково-методичний аспект**

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

В основу Стратегії розвитку закладу покладено системний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи». Новий Закон України про освіту та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів.

Педагогічному колективу школи необхідно переглянути методики викладання предметів відповідно до програми Нової української школи; змінити консервативну частину навчання на інноваційне мислення, не забуваючи, що однією з умов успіху в педагогічній роботі є почуття любові учителя до учня. Тому стратегія розвитку школи ґрунтується на розумінні другорядності матеріальних цінностей і орієнтірі на розвиток людських здібностей як основного ресурсу нового часу. Тому проблемна тема, над якою працюватиме педагогічний колектив у 2020-25 рр. — *«Впровадження компетентнісно орієнтованого підходу в освітній процес з метою створення особистості з інтелектуальним, фізичним та творчим потенціалом»*

Упровадження нового освітнього законодавства України, яке передбачає надання загальноосвітнім навчальним закладам академічної автономії та професійне вдосконалення учителів дозволять Здовбицькій ЗОШ перейти від пасивної до інтерактивної моделі навчання.

Суть інтерактивного навчання у тому, що навчальний процес відбувається за умови постійної, активної взаємодії всіх учнів та виконання учителем ролі їх старшого партнера: консультанта, фасилітатора (помічник, ведучий, що забезпечує успішну групову комунікацію). Це співнавчання, взаємонавчання (колективне, групове, навчання у співпраці), де учень і вчитель є рівноправними, рівнозначними суб'єктами навчання, розуміють, що вони роблять, рефлексують з приводу того, що вони знають, вміють і здійснюють. Організація інтерактивного навчання передбачає моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, спільне вирішення проблеми на основі аналізу обставин та відповідної ситуації.

#### **Нормативно-правовий аспект :**

- Конвенція ООН про права дитини.
- Конституція України.
- Закон України «Про освіту».
- Закон України «Про загальну середню освіту».
- КОНЦЕПЦІЯ реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року
- Закону України «Про сприяння становлення та розвитку молоді в Україні».

- Національна доктрина розвитку освіти України.
- Національна концепція громадського виховання.
- Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.
- Положення про середній загальний освітній навчальний заклад.
- Державний стандарт початкової загальної освіти.
- Державний стандарт базової освіти.
- Програма національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

### **Здоров'язбережувальний аспект**

Стратегією розвитку школи забезпечуються збереження та зміцнення фізичного і духовного здоров'я учасників освітнього процесу, формування навичок здорового способу життя. Для цього реалізується низка першочергових заходів:

1. Проводяться щорічні медичні педагогічних працівників.
2. Забезпечується моніторинг стану здоров'я учнів.
3. Забезпечується рухова активність учнів, проведення спортивних, спортивно-оздоровчих заходів.
4. Організоване гаряче харчування учнів.
5. Унормовується навчальне навантаження, обсяг домашніх завдань, розклад уроків і режим роботи відповідно до правил гігієни.
6. Забезпечується належний контроль за якістю харчування в їдальні, дотриманням у школі санітарно-гігієнічних вимог.

Реалізація цих та інших заходів забезпечить:

- відповідність віковим особливостям учнів методики та змісту навчання;
- формування безпечного для здоров'я учнів освітнього середовища;
- суттєве зменшення кількості випадків загострення хронічних недуг.

### **Кадровий аспект**

Стратегія розвитку школи передбачає, що удосконалення професійних компетентностей кожного учителя школи відбуватиметься через поєднання різних форм і методів активного та інтерактивного навчання. У школі існує і буде розвиватися підтримка участі педагогів у програмах підвищення кваліфікації або удосконалення професійної майстерності, що зорієнтовані на розвиток умінь педагога творчо застосовувати набуті знання в практичній

діяльності, самостійно оцінювати якість фахової підготовки, планувати власне професійне зростання. Адміністрація школи сприятиме доступу педагогів до знань про досягнення сучасної науки, про перспективний педагогічний досвід, інноваційні технології та сучасні засоби навчання.

### **Матеріально-технічний аспект**

Щоб створити адекватне потребам учнів освітнє середовище, необхідно поповнювати, оновлювати, осучаснювати матеріально-технічну, інформаційно-технологічну та навчальну базу.

З метою створення безпечного, комфортного та технологічного середовища необхідно :

- придбати та встановити сучасну комп'ютерну техніку в кабінеті математики;
- придбати та встановити інтерактивні дошки;
- наповнити навчальні кабінети сучасними засобами та обладнанням для навчання;
- провести капітальний ремонт даху;
- оновити спортивний інвентар.

### **Фінансовий аспект**

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

### **Управлінський аспект**

Реалізація ключових завдань розвитку школи на період до 2024 року значною мірою залежить від діяльності її органів управління, організації їх взаємодії та координації роботи всіх структурних компонентів школи.

Ефективність управління школою значною мірою залежить від збереження балансу повноважень органів колегіального управління(педагогічна рада), адміністрації та органів самоврядування, а також від правильного розподілу обов'язків між адміністрацією школи, до якої належать директор та його заступники.

Важливого значення надається ефективному менеджменту: раціональне плануванням, уміла організація виконання запланованого, досконалі



моніторингові процеси, результати навчання і виховання, постійний контроль діяльності працівників школи, а також робота внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Завдання адміністрації полягає у виробленні планових документів стратегічного характеру (програм, перспективних планів) та оцінювання якості цих документів за результатами їх упровадження, що відбувалося за участі педагогічної ради, а також батьківського й учнівського активів.

Проекти положень, наказів, інструкцій, листів розглядаються та обговорюються на педрадах або нарадах при директорові.

Внутрішньошкільний моніторинг та самооцінювання якості роботи школи ведуться у відкритому доступі, а педагогічний, учнівський та батьківський актив мають змогу публічно висловити свою думку, зокрема, й на сайті школи.

Розробляючи та приймаючи управлінські рішення, адміністрація школи носить відкритий характер, підтримує генерування та впровадження педагогічних інновацій, встановлює різнобічні зв'язки з громадськістю та учасниками освітнього процесу.

Усі зміни в освіті, які регламентуються на державному рівні знаходять відображення в документах школи і приймаються до дії. На їх основі виробляється власна, адаптована до потреб навчального закладу система організації освітнього процесу, діагностики та оцінювання умов, результатів навчання і виховання учнів, підвищення кваліфікації педагогів тощо. Скоординовані дії адміністрації з усіма ланками освітнього процесу забезпечують модернізацію закладу, виконання заходів з реалізації цієї Стратегії розвитку.

Завдання розвитку школи на період дії Стратегії зумовлюють необхідність роботи адміністрації в таких напрямках:

- гуманізація відносин між учнями, вчителями, батьками, перетворення їх у партнерські;
- розвиток творчих здібностей учнів через щорічну організацію олімпіад, спортивних змагань, мистецьких конкурсів;
- активну діяльність мережі гуртків;
- оновлення форм, методів, прийомів виховної роботи з учнями.

## **Очікувані результати :**

1. Поступове збільшення контингенту учнів школи..

2. Стійка тенденція до зниження показників захворюваності та нещасних випадків.
3. Стійка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень учнів школи (за результатами внутрішньошкільних та зовнішніх моніторингових досліджень).
4. Стійка тенденція до підвищення рейтингу школи за результатами олімпіад та конкурсів.
5. Відповідність якості виховного простору школи чинному стандарту (безпечний, моральний, сповнений довіри, вільний, демократичний, патріотичний, відкритий).
6. Орієнтація шкільної громади на сталий розвиток і партнерські стосунки.
7. Використання в школі інноваційної інтерактивної моделі навчання.
8. Успішна атестація та сертифікація педагогічних працівників школи.
9. Осучаснення навчальних кабінетів.
10. Дієві колективні органи управління школи та органи громадського самоврядування.
11. Документація школи, укладена відповідно до нормативів та методики.
12. Функціонуюча модель внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
13. Зростання позитивного іміджу та конкурентноздатності школи на ринку освітніх послуг.

Здовбицька загальноосвітня школа I-II ступенів — це заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях; школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного учня та вчителя; школа співпраці учнів, батьків та вчителів; школа, що виховує високий рівень духовності особистості з ціннісним та шанобливим ставленням до сім'ї, родини та людей; школа, де у дітей сформована позитивна мотивація на здоровий спосіб життя, свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточення, а також здатність виявляти турботу про безпеку власної життєдіяльності та життєдіяльності інших.

## **Проект "ВІДОМІ ЛЮДИ НАШОГО СЕЛА"**

**Мета проекту:** виховання в учнів почуття патріотизму та гордості за Батьківщину, рідне село, почуття поваги до старшого покоління, формування інтересу до вивчення історії свого села.

**Завдання:**

-ознайомлення з біографією деяких відомих людей, удосконалення вміння учнів працювати у групі, самостійно здобувати знання;

- розвиток пізнавальних, творчих здібностей та мовлення учнів;

- виховання любові до рідного краю, дружелюбності, організованості, відповідальності за отримані результати.

**Детальний опис проекту:**

1.Пошукова група проводять анкетування серед учнів школи, збирає інформацію про відомих людей, які проживають на вулицях села, цікаві факти про село, збирає інформацію про майстрів, поетів , художників в селі.

2.Ініціативна група організовує проведення дослідження з питань історії, літератури, мистецтва населеного пункту, налагодження листування з випускниками школи минулих років, знайомство з людьми, які внесли свій вклад у розвиток науки, літератури, мистецтва і народились або в даний час проживають в селі.

3.Творча група збирає відомості з архівних джерел і літератури, готує до друку матеріали, проводить збір друкованих робіт , авторських книг , малюнків, віршів, пісень.

**Очікувані результати проекту:** випуск буклету, оформлення альбому "Відомі люди нашого села" , організація виставок робіт односельчан – майстрів , поетів, художників.

## **Проект "ОБДАРОВАНА ДИТИНА"**

### **Мета:**

- формування творчої всебічно розвиненої особистості учня; - розробка й впровадження ефективних засобів та технологій навчання й самовдосконалення обдарованих дітей;
- створення умов для гармонійного розвитку особистості.

### **Основні завдання:**

- створити максимально сприятливі умови для інтелектуального, морального й фізичного розвитку обдарованих дітей;
- сприяти становленню й розвитку творчої, діяльної й обдарованої особистості школяра;
- розробити програми індивідуальної роботи з обдарованими дітьми.

### **Прогнозовані результати:**

- підвищення результативності навчання та участі учнів в олімпіадах з навчальних предметів;
- підвищення результативності участі учнів в конкурсах а олімпіадах.

## ***Проект «ЛІДЕР»***

### ***Мета:***

- розвиток співробітництва та розширення дружніх стосунків серед дітей;
- виховання у дітей віри у себе, в свої сили, любові до своєї родини, до краю, в якому народився, до України;
- прищеплення любові до праці;
- залучення до різних видів мистецтва та культури;
- розвиток творчих здібностей та інтелектуального потенціалу особистості;
- надання необхідної інформації, технічної та іншої допомоги членам об'єднання.
- підняти рівень учнівського самоврядування.

### ***Завдання:***

- визначення системи органів колективу і уповноважених осіб з числа учнів;
- сприяти захисту законних прав та інтересів дітей, підлітків, молоді;
- підготовка проектів, програм, положень у відповідній сфері діяльності;
- організувати та проводити зльоти, збори, змагання, табори, зустрічі, конференції, екскурсії, семінари, наради з питань розвитку та підтримки неповнолітніх у всіх сферах суспільного життя та у відповідності з цілями самоврядування;
- представлення інтересів учнів в громадських органах школи;
- брати участь та проводити шкільні заходи в межах мети та завдань самоврядування.
- навчати відповідальності, лідерства, старанності.