

**Звіт про діяльність Здовбицької гімназії
Семидубської сільської ради
Дубенського району Рівненської області
за підсумками 2022-23 навчального року**

Протягом 2022-2023 навчального року діяльність закладу освіти була спрямована на реалізацію положень Законів України «Про освіту», «Повну загальну середню освіту», концепції НУШ та Державних стандартів освіти. Школа є безпосереднім інструментом виконання державного замовлення на освічених, знаючих та компетентних майбутніх творців свого життя та майбутнього нашої країни.

Головна мета – створити школу, в якій буде приємно навчатися, яка крім знань, даватиме учням компетентності та уміння прикладного характеру, які вони зможуть ефективно застосовувати з користю для себе, суспільства та країни впродовж всього життя.

Головними завданнями закладу освіти є :

- забезпечення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти - батьки здобувачів освіти - педагоги»;
- створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання;
- орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Призначення школи - реалізація права дитини на здобуття освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

Цінності школи:

- здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- національна гідність, патріотизм;
- ефективне партнерство, взаємодія та співпраця усіх учасників освітнього процесу;
- загальнолюдські цінності;

- уміння вчитися протягом життя.

Організація освітнього процесу в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році здійснювалась в умовах воєнного стану відповідно до чинних нормативних документів задля забезпечення права учнівства до продовження здобуття освіти. Одним з найважливіших завдань і найбільшою цінністю навчального закладу в цей надзвичайно складний для нашої країни і системи освіти зокрема, є життя, безпека та здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Також важливим завданням була організація ефективного освітнього процесу за очною, дистанційною та змішаною формами навчання з врахуванням особливостей та безпекових факторів періоду воєнного стану.

У 2022-23 навчальному році у Здовбицькій гімназії навчалося 85 учнів. Усі учні проживають у мікрорайоні школи : сіл Збитин, Клинци, Гірники, Здовбиця та Злинець. Дітей, що проживають за межами пішохідної доступності, а це 50 учнів, було періодично забезпечено підвозом за програмою «Шкільний автобус». Медичне обслуговування дітей здійснюється відповідно за домовленістю з місцевим ФАПом села Здовбиця та Семидубською амбулаторією. Всі діти щороку оглядаються медичними працівниками, а результати огляду записуються в медичний зошит учня. Відповідно до результатів медичного огляду учнів, у школі формуються медичні групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Працівники школи щорічно проходять медичний огляд за графіком медичної установи .

У 2022-23 навчальному році Здовбицьку гімназію закінчили 8 учнів. Всі випускники продовжують навчання здобуваючи повну загальну середню освіту у інших навчальних закладах.

Активно функціонував протягом навчального року шкільний веб-сайт, де оперативно висвітлювалась актуальна інформація про життєдіяльність закладу освіти, що забезпечує прозорість та доступність інформації.

Усі учні протягом навчального року були забезпечені повноцінним гарячим харчуванням. Варто зауважити, що учні пільгових категорій

харчувались безкоштовно(за рахунок коштів Семидубської ТГ), решта учнів харчувалися за рахунок батьківських коштів.

Щорічно учні школи отримують до новорічних свят солодкі подарунки від Дубенської аграрної компанії та сільськогосподарського підприємства «Волинь-Край».Варто також зауважити, що місцевим підприємцем Чуздюком О. А. було надано школі металеві листи для облаштування укриття.

В закладі освіти створені умови для праці, навчання та відпочинку усіх учасників навчально-виховного процесу. Моральне та матеріальне стимулювання учнів, батьків та вчителів, технічного персоналу здійснюється постійно: подяки, грамоти, дипломи, премії, надання додаткових оплачуваних днів до щорічної основної відпустки.

Здовбицька гімназія у 2022-23 навчальному році брала участь під керівництвом заступника директора з НВР Кусік К.С. у реалізації проекту ГС «Освіторія» «REducation», в рамках якого для матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу було отримано 2 ноутбуки «Asus».

Начально-методична діяльність

Протягом навчального року у школі було організоване змішане навчання. Деякі учні навчалися лише за дистанційною формою навчання,чій батьки висловили бажання самостійно нести відповідальність за освітній процес своїх дітей, особливість цього навчання була викликана воєнним станом і тим, що частина цих дітей були вивезені батьками за кордон. Організація навчання дітей, які навчалися з-за кордону, утруднювалась тим, що переважна більшість з них навчалися одночасно у двох закладах, відповідно до законів країн, в яких вони перебувають. Але всі ми з цими труднощами успішно впорались, організувавши додаткові онлайн-консультації у другій половині дня для забезпечення навчання цих учнів.

Для забезпечення якісного навчального процесу у 2022-2023 навчальному році працювали 22 педагогічні працівники, з них 18 основних працівників та 4 сумісники. Даний контингент педпрацівників закладу складає стовідсоткове забезпечення його педагогічними кадрами.

Всі діти шкільного віку на території обслуговування Здовбицької гімназії були охоплені навчанням. Створено належні умови для забезпечення рівного доступу для здобуття освіти учнями школи.

Постійно контролюється оновлення банку даних дітей пільгових категорій, за що відповідає Петрук Н.В.(згідно наказу по гімназії). Станом на закінчення 2022-23 навчального року дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування на території мікрорайону закладу освіти немає, є 1 динина ВПО.

Протягом 2022-2023 навчального року адміністрація та колектив закладу приділяли значну увагу впровадженню концепції Нової української школи у 5 класі та роботі за новим Державним стандартом базової загальної середньої освіти. Питання по вивченню компетентнісного підходу, вибору модельних програм щодо кожної освітньої галузі, вибору підручників, які відповідають цим модельним програмам обговорювались на педагогічних консиліумах. Усі педагогічні працівники, завершили навчання за новим державним стандартом і працювали у 5 класі. Так як реформування в освіті вимагає від учителя великої перебудови, навчання, тому Постанова Кабінету Міністрів України №800 вимагає від вчителя постійного навчання і розвитку, пошуку різних форм і методів, тут на заміну приходять альтернативні форми-онлайн. Це передбачає звітування педагогів про форми, методи і теми обрані для навчання, тому протягом року проведені педагогічні ради по затвердженню планів та результатів самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.

Оскільки розпочався перехід основної школи на концепцію «Нової української школи», значна увага протягом року була приділена саме формам і методам роботи і дітьми в 5 класі. Проведені психолого-педагогічні

консиліуми, тренінги по формувальному та рівневому оцінюванні п'ятикласників. Всі заходи були направлені на вироблення навичок педагогів оцінювати на перспективу. З цією метою розглядались особливості мотивації навчальної діяльності школярів та забезпечення якості освітнього процесу, формування ключових компетентностей, які сприяють всебічному розвитку особистості учнів для дотримання принципів «Нової української школи».

Особлива увага направлена на посилення відповідальності кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, опрацювання критеріїв оцінювання освітніх та виховних процесів закладу задля формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

А саме:

- Забезпечення реалізації політики академічної доброчесності в освітній процес.
- Налагодження системи роз'яснювальної роботи з батьками щодо особливостей оцінювання результатів навчання та процесу їх досягнення.
- Продовження системної роботи колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і базовою школою.

У зв'язку із введенням воєнного стану цілий ряд заходів був не проведений у такій формі та такому обсязі як планувалось.

Значна частина питань організації ефективної роботи навчального закладу знайшли своє відображення в рішеннях педагогічних рад, наказах та відповідних управлінських рішеннях і заходах, які позитивно і динамічно впливали на якість організації освітнього простору нашої школи. На жаль, є питання, які через існуючі обмеження та відповідно безпекових ситуацій не знайшли свого ще рішення, для цього буде висунуто ряд спеціальних завдань перед педагогічним колективом на перспективу.

Освітній процес у школі у 2022-2023 навчальному році здійснювався в офлайн та онлайн форматі. Уроки планувалися вчителями відповідно до календарно-тематичного планування забезпечуючи тим самим виконання освітньої програми з предметів. Онлайн-уроки проводилися відповідно до

розкладу уроків із застосуванням сервісу Google Meet. Завдання до уроку та домашні завдання розміщувалися в застосунку Viber, у відповідних групах класів. Під час проведення уроків вчителями школи активно застосовувалися різноманітні онлайн-сервіси та платформи з метою забезпечення якісного освітнього процесу, а саме Всеукраїнська школа онлайн, сервіси-Google, «Всеосвіта», «На Урок», «Padlet», «Youtube», Британська Рада та інші.

У разі частих повітряних сигналів тривоги, перебоїв із енергопостачанням вчителі організовували освітній процес із застосуванням технологій дистанційного навчання в асинхронному режимі. Як правило розміщували посилання на цифрові ресурси, конспекти уроків, пам'ятки, відео- та аудіо-записи, електронні публікації для самоопрацювання учнями у бажаний та зручний для них час.

Не зважаючи на воєнний стан в Україні педагогічні працівники школи продовжили свою роботу із обдарованими учнями. Враховуючи безпекові умови для учасників освітнього процесу I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін проводився в офлайн та онлайн форматі.

У 2022-23 навчальному році учні брали участь у районних, обласних, всеукраїнських конкурсах. Результати наступні:

- Перший етап обласної новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція»(номінація «Стилізована ялинка») (Долишній В.(7кл), II місце; Кусік М.(1кл), II місце; Павлюк І.(5 кл), III місце).
- III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови (Бондарчук Н. (7 кл), диплом учасника VII місце).
- Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Україна без корупції», обласний етап (Долишній В.(7 кл) учасник).
- Обласний конкурс Рівненського адміністративно-господарського суду есе «чи можна порушувати закон,коли ніхто не бачить»(Данилюк А.(9кл), диплом учасника).
- Обласний етнофестиваль «Віфліємська зірка»(Дуць А.(9 кл), II місце).

- XV Всеукраїнська олімпіада «Юні знавці Біблії-2023», районний етап (Стаднік Д.(6 кл), II місце; Миронюк В.(6 кл), II місце; Василюк В.(7кл), II місце; Бондарчук Н.(7кл), III місце; Стаднік М.(8кл), III місце).
- Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль-конкурс «Слово Нації» (Котяш В.(4 кл), Бондарчук Н.(7кл) учасники конкурсу).

Також учні першого класу під керівництвом Ромко Т.П. взяли участь у весняній сесії онлайн-олімпіади «На урок» з української мови та математики. У результаті всі діти отримали I та II місця, а вчитель відзначений «Подякою».

У 2022-23 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над науково-проблемною темою: **«Впровадження компетентно орієнтованого підходу в освітній процес з метою створення особистості з інтелектуальним, фізичним і творчим потенціалом»**

Педагогічний колектив гімназії протягом навчального року активно працював над підвищенням власного професійного рівня. Вчителі та адміністрація закладу брали участь у обласних та районних(зокрема організованих Привільненським ЦПРПП) онлайн-заходах: вебінарах, семінарах, консультаціях, майстер-класах, тренінгах, міні-конференціях, круглих столах. Також вчителі проходили курси підвищення кваліфікації на базі РОППО, та були слухачами онлайн-курсів на платформах «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus» і отримали сертифікати.

У 2022-23 навчальному році атестовано **6 педагогів**. З них:

- присвоєно кваліфікаційну категорію **«старший вчитель»** --
2 педагоги.
- присвоєно кваліфікаційну категорію **«спеціаліст II категорії»** --
2 педагоги.
- підтверджено кваліфікаційну категорію **«спеціаліст I категорії»** --
1 педагог.

- підтверджено кваліфікаційну категорію «**найвищий (11) тарифний розряд**»-- 1 педагог.

Виховна робота

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин. Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність. Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Виховну діяльність гімназії спрямовано за принципами:

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

Виховання здобувачів освіти реалізуються в процесі:

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського самоврядування;
- взаємодії з батьками.

Виховна робота в закладі у 2022-2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243), листа Міністерства освіти України від 10.08.2022 року №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти 2022-2023 н. р.».

Основною метою у вихованні учнів у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проходила як онлайн так і офлайн. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому воно є важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці зі здобувачами та батьками залишився Google Meet, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану

проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

Значну увагу протягом року приділяли профілактиці правопорушень, профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців педагогами проводиться комплекс бесід:

- ◆ з дорожнього руху;
- ◆ з протипожежної безпеки;
- ◆ запобігання отруєнь;

- ◆ з безпеки при користуванні газом;
- ◆ з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- ◆ з безпеки на воді;
- ◆ з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Варто зауважити, що на базі Здовбицької гімназії у 2022-23 навчальному році діяв пілотний проект «Вихователь безпеки у закладі освіти». У рамках цього проекту у закладі було проведено велику кількість безпекових заходів під керівництвом вихователя безпеки - Марини Ігорівни Капран та із залученням представників поліції, ДСНС та служби ювенальної превенції.

Зокрема для педагогів представниками ДСНС було проведено тренінг із домедичної допомоги та пожежної безпеки. Також всі вчителі пройшли обов'язковий онлайн-курс із «Мінної безпеки».

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»), на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також вихователем з безпеки Мариною Капран було проведено низку профілактичних заходів за тематикою надзвичайної ситуації: «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати». Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах та роздано дітям попередження додому.

Виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному

2023-2024 навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

У 2022-23 навчальному році у Здовбицькій гімназії проводилось само оцінювання за напрямом «Управлінська діяльність» за допомогою новоствореної системи «Evalued». Після проведення опитування отримано наступні результати:

- ✓ Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань – **достатній рівень.**
- ✓ Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм – **високий рівень.**
- ✓ Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників – **достатній рівень.**
- ✓ Організація освітнього процесу на засадах людино центрризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою – **достатній рівень.**
- ✓ Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності – **достатній рівень.**

Зважаючи на дані висновки, потрібно покращувати та вдосконалювати управлінську діяльність у закладі освіти.

Академічна доброчесність є невід’ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Для реалізації політики академічної доброчесності у школі був розроблений відповідний план заходів. Вчителями-предметниками та класними керівниками систематично проводилися різноманітні заходи з метою забезпечення дотримання принципів академічної

добросовісності. Також під час здійснення освітнього процесу систематично проводилася інформаційна робота щодо популяризації принципів академічної добросовісності та професійної етики. Питання щодо дотримання академічної добросовісності було розглянуто на засіданнях шкільних методичних об'єднань та педагогічній раді.

Основні завдання розвитку гімназії на 2023 – 2024 навчальний рік:

1. Формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, її доступності та якості (відповідно вимог та рекомендацій воєнного стану та безпекової ситуації).

2. Створення умов для максимальної реалізації можливостей очного та змішаного навчання для учнів нашої школи.

3. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому та базовому рівнях освіти відповідно до державних стандартів.

4. Формування цінностей і компетентностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини, творця свого майбутнього.

5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне та громадянське виховання.

6. Організація якісного освітнього простору для дистанційного навчання.

7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

8. Розвиток матеріально технічної бази та покращення умов освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

9. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу в боротьбі нашої країни проти російської агресії.